

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Licenciatura en Relaciones Internacionales y Ciencia Política

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

4 CRÉDITOS

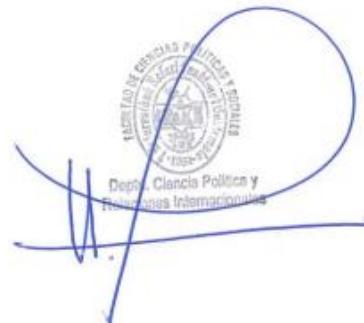
Docente

Sergio M. Cabrales

Correo electrónico

smcabrales@url.edu.gt

Sello de Facultad



Horario

Lunes y miércoles

8:30 a 9:50 horas

Salón

L-107

Hora de Oficina Virtual:

Viernes 2:00 a 2:45 pm

<https://pitt.zoom.us/j/7429737851>

Ciclo, Sección

Primer semestre 2024, sección 01

Sergio Cabrales

Candidato a doctor en Sociología por la Universidad de Pittsburgh. Tiene una maestría en Desarrollo Internacional en la Graduate School of Public and International Affairs de la misma Alma Mater. Actualmente es investigador en la Universidad Rafael Landívar en Guatemala, en el Departamento de Estudios sobre Dinámicas Globales y Territoriales. En esta institución estudia migraciones, desastres y acciones colectivas de la región centroamericana. Ha trabajado también en centros de investigación y universidades en Centroamérica y Estados Unidos. Ha dictado cursos de Metodología de la Investigación, Estadísticas, Teoría Sociológica Clásica, Sociedad y Medio Ambiente y Sociología Política en Pennsylvania, EE. UU. y en Managua, Nicaragua.

Nota

- Todo estudiante debe tener una asistencia mínima del 75% para tener derecho a Examen Final. (Art. 17 del Reglamento de Evaluación Académica, URL).
- Ninguna Evaluación y/o trabajo puede tener una nota mayor al 15% de la zona, excepto la Evaluación Final cuyo valor es del 30%. (Art. 11 del Reglamento de Evaluación Académica, URL).

Cualquier comentario o sugerencia puedes acudir al **Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales**, ubicado en la oficina L-321, o escribir a: consultaspoliticas@url.edu.gt



DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

Este curso brindará a los estudiantes una exposición interactiva y una discusión aplicada sobre los fundamentos de la teoría sociológica a través del estudio de relevantes teóricos sociales de los siglos XVIII, XIX y principios del XX, principalmente Marx, Durkheim y Weber. Estudiaremos algunos conceptos claves desde sus perspectivas, situadas adecuadamente en sus contextos, para comprender los problemas sociales pasados y presentes. Nuestras reflexiones y casos de estudio tendrán una mirada nacional y regional, observando a Centroamérica en su conjunto.

Durante el semestre, los estudiantes desarrollarán un enfoque inductivo que les permitirá familiarizarse con la teoría leída **directamente** en las obras de los autores. Es decir, intencionalmente iremos a las fuentes. Por ende, el curso se divide en cuatro módulos: (1) Preámbulos y precursores, en el que abordaremos el contexto histórico en el que surgió la sociología como ciencia y los primeros autores, que aunque no eran sociólogos per se, aportaron sobremanera al entendimiento de las sociedades. (2) La teoría sociológica de Karl Marx, en el que estudiaremos los grandes conceptos y debates de este autor alemán. (3) La Teoría Sociológica de Emile Durkheim, prestando especial atención a sus métodos y fijaciones temáticas. (4) La Teoría Sociológica de Max Weber, identificando sus críticas y aportes. (5) El *self* y lo social, leyendo a autores recientes como Simmel, y Parsons. Como estrategia de aprendizaje, el instructor facilitará casos, discusiones y actividades en las que los estudiantes encontrarán aplicaciones funcionales de estos teóricos en la vida académica, cívica o profesional.

Los estudiantes deben completar cuidadosamente las tareas individuales y grupales asignadas durante el curso y explicitadas en este programa. Sin embargo, se requerirán otras actividades de aprendizaje que tendrán un componente formativo.



OBJETIVOS

GENERAL

- Desarrollar bases teóricas de los debates pasados y actuales de la Sociología, aplicándolos al análisis de las sociedades centroamericanas.

ESPECÍFICOS

- Explicar enfoques, preocupaciones y principales definiciones de la teoría sociológica clásica de los siglos XVIII, XIX y principios del XX.
- Identificar transformaciones de los conceptos e ideas clave de los teóricos sociales clásicos en respuesta a épocas, problemas sociales y preocupaciones particulares.
- Reflexionar sobre las aplicaciones académicas, cívicas y profesionales de las teorías sociales clásicas en Guatemala y Centroamérica.



CONTENIDOS DE ESTUDIO Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES

MÓDULO I

Preámbulos y precursores

De Enero 15 a Febrero 7, 2024.

Este módulo ofrece una introducción al estudio de la sociología partiendo de sus antecedentes históricos y abordando a renombrados precursores. Además, pretende definir, de la mano de los autores, el objeto de estudio de la Sociología como ciencia.

1. ¿Qué es la Sociología?

- a) Introducción general a la Sociología: Objeto de estudio y disciplina.
- b) Conceptos Claves de la Sociología
- c) La Imaginación Sociológica

2. Precursores

- a) Jean-Jacques Rousseau (1762), “El Contrato Social”
- b) Immanuel Kant (1784), “¿Qué es la Ilustración?”
- c) Adam Smith (1776), “La Riqueza de las Naciones”
- d) Alexis de Tocqueville (1835), “Democracia en América”

LECTURAS

- Ritzer, George (1993). Teoría sociológica clásica. España: McGrawHill – Capítulo 1, pp. 1-42
- Ritzer, George (1993). Teoría sociológica clásica. España: McGrawHill – Capítulo 3, pp. 91-122.
- Adam Smith (1776), “La Riqueza de las Naciones”. Capítulo 1, “De la División del Trabajo”, Capítulo 2. “Del principio que da lugar a la división del trabajo”
- Jean-Jacques Rousseau (1762), “El Contrato Social”. pp. 4-12.; 14-18
- C.W. Mills “Imaginación Sociológica.” – Capítulo VIII: Usos de la Historia, pp. 94-105.

ACTIVIDADES DEL MÓDULO – 8 SESIONES

Actividad y evaluación del módulo	Fecha	Punteo
Presentación general del curso. Revisión de programa, normas básicas, métodos. ¿Qué es la sociología?	Lunes 16.01	
Presentación docente: <i>Imaginación Sociológica / Conceptos Clave de la Sociología.</i> Ejercicios práctico individual: Aplicación de la imaginación sociológica.	Miércoles 17.01	
Presentación docente: Bosquejo histórico de la teoría sociológica. - ¿Por qué existe una teoría sociológica clásica?	Lunes 22.01	
Aplicación en clase: <i>Imaginación Sociológica en el diario vivir.</i> Presentación docente: Jean-Jacques Rousseau (1762), "El Contrato Social"	Miércoles 24.01	
Lectura asistida. Presentación docente: Immanuel Kant (1784), "¿Qué es la Ilustración?" - Adam Smith (1776), "La Riqueza de las Naciones" Trabajo formativo en clase: Aplicaciones actuales.	Lunes 29.01	
Presentación docente: La sociología de Augusto Comte. Evaluación en clase: <i>OMP¹ sobre contenidos Smith-Kant-Comte.</i>	Miércoles 30.01	4 puntos
Presentación docente: Alexis de Tocqueville (1835), "Democracia en América" Discusión grupal a partir de fragmentos seleccionados.	Lunes 05.02	
Taller de Aplicación de aprendizajes de módulo: - Estudios de Casos basados en periódicos – Guía de trabajo en parejas. - Presentaciones de parejas seleccionadas.	Miércoles 07.02	10 puntos
Total		14 puntos

MÓDULO II

La Teoría Sociológica de Karl Marx

De Febrero 12 a Marzo 6, 2024

Este módulo introduce a uno de los autores clásicos de la sociología: Karl Marx. Repasa sus conceptos y postulados básicos y concluye con una sesión práctica para aplicar la teoría en estudio de casos.

1. **Introducción a Karl Marx**
 - a) Contexto histórico
 - b) Impacto y debates
2. **Conceptos centrales**
 - a) Alienación y materialismo histórico
 - b) Historia y lucha de clases.
 - c) Capitalismo y Trabajo

¹ El One Minute Paper (**OMP**) es técnica evaluativa que será descrita en clase. Corresponde a tres preguntas que serán respondidas individualmente durante la clase a modo de ensayo escrito en un tiempo super-delimitado, como un minuto. Este OMP se escribe tras tener un espacio de reflexión individual o trabajo grupal.

LECTURAS

- ▶ Ritzer, George (1993). Teoría sociológica clásica. España: McGrawHill – Capítulo Karl Marx, pp. 165-204 (fragmentos indicados en clase).
- ▶ Karl Marx y Friedrich Engels (1845), “La Ideología Alemana” (fragmentos seleccionados)
- ▶ Marx and Engels (1848), “El Manifiesto del Partido Comunista” pp.25-66
- ▶ Marx (1847), “Trabajo Asalariado y Capital” (fragmentos seleccionados)

ACTIVIDADES DEL MÓDULO – 8 SESIONES

Actividad y evaluación del módulo	Fecha	Punteo
Presentación docente: Introducción a Karl Marx. - Presaberes sobre el autor - Bosquejo Histórico del autor	Lunes 12.02	
Presentación docente: La dialéctica Trabajo formativo en clase: La dialéctica como herramienta analítica de problemas sociales.	Miércoles 14.02	
Presentación docente: Alienación y Materialismo histórico – La Ideología Alemana. Lectura asistida.	Lunes 19.02	
Presentación docente: Trabajo Asalariado y Capital Evaluación en clase: OMP sobre Ideas y Poderes en Guatemala.	Miércoles 21.02	4 puntos
Presentación docente: El Manifiesto del Partido Comunista Debate en clase: Alcances y limitaciones del Manifiesto.	Lunes 26.02	
Presentación docente: El Dieciocho brumario de Luis Bonaparte Evaluación en clase: OMP ¿Historia cíclica?	Miércoles 28.02	
Presentación docente: Clases Sociales Lectura asistida.	Lunes 04.03	
Taller de cierre de Módulo: - Estudios de casos basado en películas – Guía de trabajo en parejas Presentaciones de parejas seleccionadas.	Miércoles 06.03	10 puntos
Total		14 puntos

MÓDULO III

La Teoría Sociológica de Emile Durkheim

De Marzo 11 a Abril 8, 2024

Este módulo presenta al sociólogo francés: Emile Durkheim. Durkheim define, por primera vez en y desde la disciplina, conceptos centrales de sociología. Sus estudios clásicos ofrecen una rica aplicación de sus métodos y saberes. Repasaremos aquí algunos de ellos.

1. Introducción a Emile Durkheim

- a) Contexto histórico
- b) Impacto y debates
- c) Aplicaciones actuales

2. Conceptos y técnicas centrales

- a) Hecho Social
- b) Solidaridad y Modernidad
- c) Conciencia colectiva
- d) Anomia

LECTURAS

- Ritzer, George (1993). Teoría sociológica clásica. España: McGrawHill – Capítulo Emile Durkheim, pp. 205-244 (fragmentos indicados en clase)
- Durkheim (1895), “Las Reglas del Método Sociológico”. Capítulo 1, “¿Qué es un hecho social? pp. 38-53
- Durkheim (1895), “Las Reglas del Método Sociológico”. Capítulo 2. “Reglas relativas a la observación de los hechos sociales”. pp. 53-90

ACTIVIDADES DEL MÓDULO – 7 SESIONES

Actividad y evaluación del módulo	Fecha	Punteo
Presentación docente: Introducción a Emile Durkheim. - Presaberes sobre el autor - Bosquejo Histórico del autor	Lunes 11.03	
Presentación docente: Sociedad y Hechos Sociales <i>Ejercicio individual:</i> Observación en la Universidad.	Miércoles 13.03	
Presentación docente: Solidaridad y Vida Moderna Lectura guiada.	Lunes 18.03	
Presentación docente: Orígenes de la Conciencia Colectiva.	Miércoles 20.03	4 puntos
Evaluación en clase: OMP sobre El hecho religioso en Guatemala.	Lunes 01.04	
Presentación docente: Egoísmo y Anomia. Debate en clase: La explicación Durkheim sobre el suicidio y otras formas de anomia.	Miércoles 03.04	
Presentación docente: Utilidad de Durkheim para estudios actuales. Ejemplos prácticos basados en papers. Taller de cierre de Módulo: - Estudios de casos basado en videos de YouTube – Guía de trabajo en parejas. Presentaciones de parejas seleccionadas.	Lunes 08.04	10 puntos
Total		14 puntos

MÓDULO IV

La Teoría Sociológica de Max Weber

De Abril 10 a Mayo 8, 2024

Este módulo introduce a Max Weber, quien fue un sociólogo alemán y es considerado, junto a los otros autores estudiados en este curso, uno de los fundadores de la sociología moderna. Nos aproximaremos al estudio del autor leyendo de primera mano algunos fragmentos de su obra clásica.

1. Introducción a Max Weber

- a) Contexto histórico
- b) Impacto y debates
- c) Aplicaciones actuales.

2. Métodos y conceptos centrales

- a) Métodos de la ciencia social
- b) Términos sociológicos weberianos
- c) Religión y racionalidad
- d) Burocracia y Política
- e) Modernidad

LECTURAS

- Ritzer, George (1993). Teoría sociológica clásica. España: McGrawHill – Capítulo Max Weber, pp. 245-298 (fragmentos indicados en clase)
- Duek, C., & Inda, G. (2006). La teoría de la estratificación social de Weber: un análisis crítico. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, (11), 5-24.
- Ritzer, George. *La McDonaldización de la sociedad*. Popular, 2006. Capítulo 1 “Introducción”. P.15-33.

ACTIVIDADES DEL MÓDULO – 8 SESIONES

Actividad y evaluación del módulo	Fecha	Punteo
Presentación docente: Introducción a Max Weber. - Presaberes sobre el autor - Bosquejo Histórico del autor	Miércoles 10.04	
Presentación docente: Métodos de la ciencia social – Objetividad en la ciencia. Lectura Guiada	Lunes 15.04	
Presentación docente: Distribución del poder en la sociedad. Evaluación en clase: OMP sobre Análisis de Tres películas propuestas.	Miércoles 17.04	4 puntos
Presentación docente: Religión y racionalidad Lectura guiada.	Lunes 22.04	
Presentación docente: Términos sociológicos básicos en Weber. Lectura Guiada.	Miércoles 24.04	
Presentación docente: Utilidad de Weber para estudios actuales: McDonaldización de la sociedad. Evaluación en clase: OMP sobre otros casos de McDonaldización.	Lunes 29.04	4 puntos
Presentación docente: Legitimidad y Burocracia Laboratorio en clase: Buscador EBSCO para Papers sobre Clásicos Aplicados. Informe de zonas acumuladas a la fecha	Lunes 06.05	
Taller de cierre de Módulo: - Estudios de casos para el análisis coyuntural – Guía de trabajo en parejas. Presentaciones de parejas seleccionadas.	Miércoles 08.05	10 puntos (5 pts. Presentación, 5 pts. Guía grupal)
Total		18 puntos

MÓDULO V

La Teoría Sociológica del self y su vínculo con lo social.

De Mayo 13 a Mayo 29 , 2024

Este módulo introduce autores que se acercan a una mirada más micro de la sociedad: el *self*.

1. La Teoría sociológica de Simmel

- a) Contexto histórico
- b) Desarrollo de la individualidad y el *self*
- c) Interacción social

2. La Teoría sociológica de Parsons

- a) Contexto histórico
- b) AGIL
- c) Sistemas y funciones

LECTURAS

- Ritzer, George (1993). Teoría sociológica clásica. España: McGrawHill – Georg Simmel, pp. 299-332 (fragmentos indicados en clase)
- Ritzer, George (1993). Teoría sociológica clásica. España: McGrawHill – Talcott Parsons. pp. 393-422 (fragmentos indicados en clase)

ACTIVIDADES DEL MÓDULO – 6 SESIONES

Actividad y evaluación del módulo	Fecha	Punteo
Presentación docente: Simmel: interacción y sociedades secretas. Lectura guiada.	Lunes 13.05	
Presentación docente: Parsons y sociología funcionalista. Lectura guiada	Miércoles 15.05	
Taller de cierre de Módulo: <ul style="list-style-type: none"> - Estudios de casos basado en fotografías de lugares: prisiones, hospitales, escuelas, seminarios, cuarteles. - Guía de trabajo en parejas. Presentaciones de parejas seleccionadas. 	Lunes 20.05	10 puntos
Programación flexible para actividades de Facultad – <ul style="list-style-type: none"> - Sujeta a planificación y actividades del Departamento 	Miércoles 22.05	
Programación flexible para actividades de Facultad <ul style="list-style-type: none"> - Sujeta a planificación y actividades del Departamento. 	Lunes 27.05	
Examen Final	Miércoles 29.05	30 puntos
Total		40 puntos



METODOLOGÍA DEL CURSO

Las técnicas de aprendizaje de este curso se basan principalmente en la lectura asignada para cada sesión. Se espera que los estudiantes estén **familiarizados** con el material antes de iniciar la clase. Todo material será posteriormente profundizado y discutido por el docente. En cada sesión se abordarán casos concretos y actuales para aplicar la teoría clásica. Se espera participación por parte de los estudiantes durante las cátedras, frecuentemente pausadas con preguntas generadoras de debate o con ejemplos a ser discutidos.

Además, cada módulo concluye con ejercicios de aplicación práctica usando elementos contemporáneos y audiovisuales (películas, periódicos, series de televisión, videos de YouTube, fotografías). Con estas actividades formativas y evaluativas el estudiante observa la vigencia de las observaciones y postulados sociológicos estudiados. Todas las actividades evaluativas serán realizadas en clase y subidas al portal universitario. Serán retroalimentadas a más tardar cinco días hábiles después de realizadas. Se usará el portal de la universidad para proveer todos los materiales de lectura indicados.

Comunicaciones: Las comunicaciones entre el docente y estudiantes se realizarán vía correo electrónico, indicado al comienzo de este programa. Espere respuesta en período de 24 horas hábiles. Se habilitará un espacio de oficina digital abierta, en el que el estudiante puede acercarse al docente vía zoom para discutir preguntas o aclarar puntos de forma individual. Esta se realizará los **viernes de 2 a 2:45 pm**, y será accesible por este enlace: <https://pitt.zoom.us/j/7429737851>. Por supuesto, asistir solamente que se tengan dudas.



EVALUACIÓN

Cantidad	Actividad	Punteo
5	Trabajo individual – Técnica One Minute Paper. Reflexiones individuales y discusiones grupales previas dependiendo de contenido a evaluar.	20 puntos (4 pts. cada una.)
5	Guía de trabajo en pareja basados en audiovisuales – Estudios de caso – Cierre de módulos.	50 puntos (10 pts. cada una)
1	Examen Final	30 puntos
Total		100 puntos

Nota: 100 puntos, 70 puntos de zona y 30 puntos de examen final

Fecha primera convocatoria: 27 al 31 de mayo, 2024.
Fecha segunda convocatoria: 07 al 08 de junio, 2024

Advertencia sobre plagio

Alumnos y profesores deben tener siempre en consideración estas normas landivarianas:

Reglamento de Convivencia del Estudiante Landivariano

Artículo 12.- Faltas académicas

Constituyen faltas académicas las siguientes:

- a) La conducta del estudiante que perturbe u obstaculice el normal desarrollo de la actividad académica.
- b) La interrupción sistemática de la actividad académica dentro del aula.
- c) El uso de celulares o dispositivos de reproducción de música dentro del aula.
- d) La desobediencia a las instrucciones del docente en el ejercicio de sus funciones académicas.
- e) La falta de respeto y consideración hacia el docente o estudiante dentro del aula.
- f) La hostilidad manifiesta, la agresión de palabra o de obra contra un docente o estudiante dentro del aula.
- g) El uso de lenguaje no apropiado en el aula.
- h) La utilización intencionada o negligente de medios informáticos de la Universidad Rafael Landívar de forma que perjudiquen el desarrollo de las actividades académicas.
- i) **Todas las modalidades de plagio o fraude y en general, cualquier conducta contraria a la verdad y a la honradez encaminada a engañar al docente con intención de obtener un provecho académico personal o ajeno.**
- j) Defraudar el sistema de comprobación del rendimiento académico, ya sea individual o en colaboración con otros para su ejecución.
- k) Brindar o recibir información por cualquier medio, durante una evaluación; intercambiar exámenes o sustracción de los mismos.
- l) Suplantar a una persona en cualquier evaluación o actividad académica.
- m) Incurrir en una conducta no expresamente incluida en los incisos anteriores, que, debido a su naturaleza académica, deba ser considerada como falta en atención a los principios y valores de la Universidad Rafael Landívar y del bienestar general de la comunidad educativa landivariana.



BIBLIOGRAFÍA

- ▶ Adam Smith (1776), "La Riqueza de las Naciones". Capítulo 1, "De la División del Trabajo", Capítulo 2. "Del principio que da lugar a la división del trabajo"
- ▶ Durkheim (1895), "Las Reglas del Método Sociológico". Capítulo 1, "¿Qué es un hecho social? pp. 38-53
- ▶ Durkheim (1895), "Las Reglas del Método Sociológico". Capítulo 2. "Reglas relativas a la observación de los hechos sociales". pp. 53-90
- ▶ Duek, C., & Inda, G. (2006). La teoría de la estratificación social de Weber: un análisis crítico. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, (11), 5-24.
- ▶ Jean-Jacques Rousseau (1762), "El Contrato Social". pp. 4-12.; 14-18
- ▶ Mills "Imaginación Sociológica." – Capítulo VIII: Usos de la Historia, pp. 94-105.
- ▶ Marx y Engels (1845), "La Ideología Alemana" (fragmentos seleccionados)
- ▶ Marx (1847), "Trabajo Asalariado y Capital" (fragmentos seleccionados)
- ▶ Marx y Engels (1848), "El Manifiesto del Partido Comunista" pp.25-66
- ▶ Ritzer, George. *La McDonaldización de la sociedad*. Popular, 2006. Capítulo 1 "Introducción". P.15-33.
- ▶ Ritzer, George (1993). Teoría sociológica clásica. España: McGraw-Hill

**iLa pasión por hacer que el
mundo cambie de verdad!**